Текст к научной конференции:

Социальные проблемы:

* зависимость от соцсетей и компьютерных игр
* чрезмерная опека своих детей родителями
* нехватка квалифицированных кадров
* низкая оплата труда квалифицированных специалистов и как следствие, их уход в другие сферы
* ухудшение здоровья детей и взрослых

Это лишь некоторые проблемы, которые имеют отношение к тому, о чем сегодня пойдет доклад. А именно о дополнительном образовании дошкольников, точнее об их физическом воспитании. Заявленных 7 минут, конечно не хватит, чтобы охватить столь важный вопрос, но я постараюсь раскрыть свою тему в полной мере.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья является приоритетным направлением государства в настоящее время.

Решение данной проблемы целесообразно начинать с дошкольного возраста, когда закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

В своем докладе, основанным на источниках авторов разных лет, хочется показать важность физического воспитания дошкольников и какое влияние оказывают физические упражнения на детей. К чему это может привести и стоит ли оставлять программу физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях на прежнем уровне.

Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности дошкольников и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.Они отмечают, что под действием физических упражнений, двигательной активности в организме возрастает синтез биологически активных соединений, которые улучшают сон, благоприятно влияют на настроение детей, повышают их умственную и физическую работоспособность.

Говоря о двигательной активности, о физических упражнениях, как основы жизнеобеспечения детского организма, один из авторов указывает, что именно она оказывает воздействие на рост и развитие нервно-психического состояния, функциональные возможности и работоспособность ребенка.

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно отметить двигательную активность как биологическую потребность организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, их физическое, психическое и общее развитие.

Одним из важнейших видов физической активности для дошкольников является игра. Игра нужна для полноценности развития каждого индивида, именно в игре реально приобретать новые навыки, именно с помощью игры можно опробовать новые пути взаимодействия с окружающими, которые потом можно применять в жизни. Подвижная игра – это естественный спутник жизни детей, источник радостных эмоций, который обладает великой силой. Подвижные игры представляют собой традиционное средство педагогики. В подвижных играх, как подчеркивала у детей начинает формироваться интерес к соревновательной стороне – соревнованию в ловкости, быстроте, смекалке, организованности. Подвижная игра является одним из условий развития культуры детей. В ней ребенок осмысливает и познает окружающий мир, в ней развивается его интеллект, воображение, фантазия, формируются социальные качества. Подвижная игра всегда является творческой деятельностью, в которой проявляется естественная потребность детей в движении, а также необходимость найти решение двигательной задачи. Если учесть, что игра для детей является увлекательным занятием, то можно смело признавать ее основополагающим видом физического воспитания детей. Именно на спортивной увлеченности, начиная с детского возраста, следует формировать валеологическую образованность подрастающего поколения, что позволит сохранить навыки здорового образа жизни на долгое время.

Немаловажным фактором в вопросе физического воспитания является и формирование привычки у детей дошкольного возраста. Как уже было упомянуто, дошкольный возраст - это важнейший период в формировании личности, в том числе и в формировании привычек. Систематические и регулярные занятия физическими упражнениями, а если учесть увлекательные игры, направленные на физическое развитие ребенка, безусловно войдут в привычку в столь юном возрасте.

Содержание обучения в дошкольных образовательных учреждениях определяется специально разработанными программами, направленными на развитие детей дошкольного возраста. В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной подготовленности детей дошкольного возраста. Специалисты указывают, что система физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях функционирует недостаточно эффективно, и отмечают необходимость ее совершенствования как в плане традиционно используемых, так и внедрения новых средств, форм и методов занятий физическими упражнениями.

Для решения задач образовательной деятельности дошкольников в области физического развития была разработана общеразвивающая программа на основе базового вида спорта «Мини-футбол», содержание которой направлено на решение основных задач физического воспитания и создание мотивации у дошкольников к систематическим занятиям спортом. Мини-футбол – вид спорта и игра, доступная для любого возраста детей с уникальными возможностями не только для физического, но и личностного и познавательного их развития. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития ловкости, быстроты, координационных способностей, двигательной реакции, ориентации в пространстве у дошкольников. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Технические приемы и игровая деятельность на основе подвижных игр, особенно с элементами мини-футбола, раскрывают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и воспитания двигательных способностей дошкольников.

Тренировочные занятия строятся таким образом, чтобы дети получали удовольствие от двигательной активности.

Эта программа действует в нескольких дошкольных образовательных учреждениях нашего города с 2015 года и доказала свое преимущество. Тренером-преподавателем по футболу я работаю с 2005 года и передо мной уже тогда стояла проблема набора детей физически развитых, внимательных, сосредоточенных. Именно в то время и родилась идея пойти навстречу проблеме и заняться физическим воспитанием дошкольников, чтобы уже через несколько лет их можно было забрать в СДЮШОР. Конечно, не все дети становятся футболистами, но я знаю, что многие связали свою жизнь с другими видами спорта и я уверен в том, что большинство из них готовы и к школьной, и к взрослой жизни. В настоящее время в нашей команде большинство ребят являются выпускниками дошкольных образовательных учреждений разных лет, некоторые из них - самого первого выпуска.

Объединив наши усилия, мы сможем поднять на новый уровень не только спорт, но и образование, культуру, науку, медицину. Не забывайте, что основа всего закладывается в дошкольном возрасте и что физическое развитие неразрывно связано с умственным.